

SEGUNDA-FEIRA: 31/08/2020

VIDEO:Teleco e Teco Hino Nacional

<https://www.youtube.com/watch?v=g83D9BnwRsA>

VIDEO; Por que a bandeira do Brasil é verde, amarela, azul e branca? #Ticolicos|Narrativas do Brasil.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Expressão cultural.
- Manifestações culturais.
- Oralidade e escuta.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Ouvir atentamente ao hino Nacional e depois assistir o vídeo “Por que a bandeira do Brasil é verde, amarela, azul e branca”. A semana que vem será dia 7 de Setembro o dia da Independência do Brasil, assim como o Brasil tem sua bandeira com seu brasão (conjunto de figuras, peças, ornatos etc. que compõem o escudo de famílias nobres, soberanos, cidades, corporações, Estados etc.) Como base da bandeira no kit tem um pedaço de papel kraft, faça o Brasão da sua família utilizando as cores da bandeira do Brasil (amarelo, verde, azul e branco) e materiais que tem em casa exemplo: tecidos, fitas, papéis e outros, tente colocar na bandeira e no brasão coisas que representam sua família, depois de pronta guarde a bandeira pois iremos recolher na sexta-feira e expor no CMEI.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Confecção do brasão na bandeira da família utilizando materiais diversos.

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 90

TERÇA-FEIRA: 01/09/2020

VIDEO:Bento e Totó - Viva a Vida Verde (Desenho Infantil)

<https://www.youtube.com/watch?v=iJ7UinSD0XA>

VIDEO:Cheirinho de Terra Molhada 🌧️🌿☐ - O Show da Luna! Episódio Completo 07 | Primeira Temporada | Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=EcLwT6uLlu8>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Formas geométricas.
- Cuidados com o corpo.
- Escuta e oralidade.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

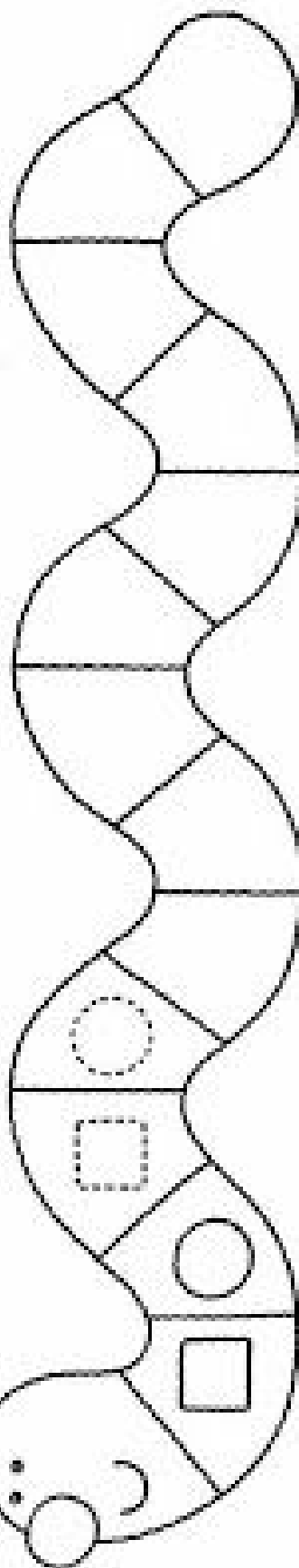
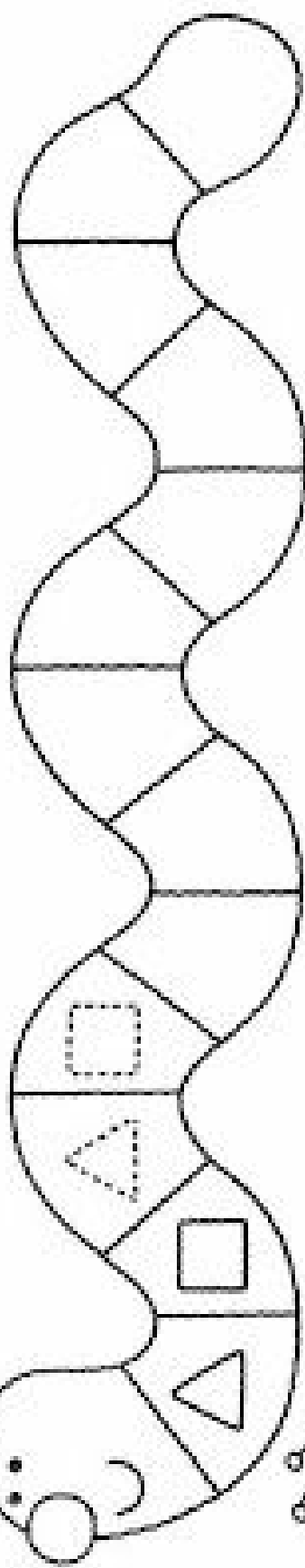
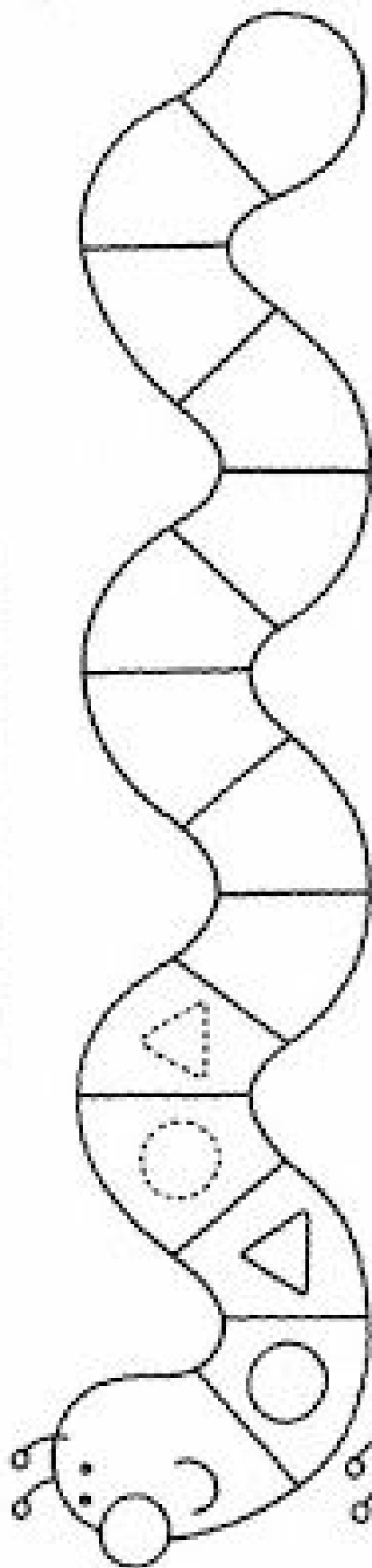
- Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Depois de assistir aos vídeos, conversar sobre a importância de cultivar os alimentos e de fazer refeições coloridas e saudáveis. No kit vamos realizar a atividade referente ao dia, nela iremos trabalhar a sequência das formas geométricas, pedir ao aluno o nome das formas. No caderno quantificar e fazer o traçado do numeral 10.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Atividade de sequência com as formas geométricas.
- Quantificar e fazer o traçado do número 10.



NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____ / ____ / ____

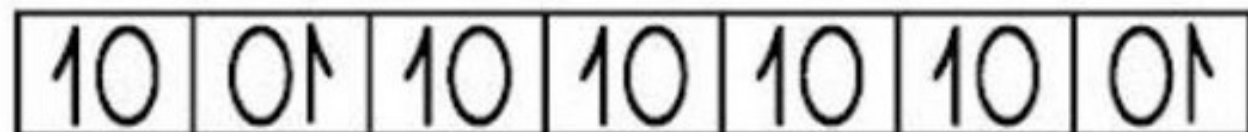


10

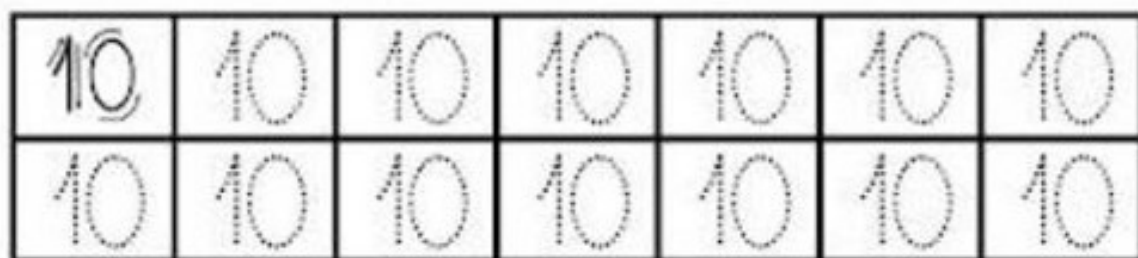


CHICO BENTO CRIA DEZ COELHOS.

PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 10 ESCRITO CORRETAMENTE:



VAMOS TREINAR!



PINTE 10 COELHOS.



PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 91

QUARTA-FEIRA: 02/09/2020

VIDEO: O SANDUÍCHE DA MARICOTA, história contada | Fafá Conta

<https://www.youtube.com/watch?v=RGFM8y4A2Wg>

VIDEO:Atividade com Borra de Café por Natalia Casemiro

https://www.youtube.com/watch?v=Np9zT_5vfC8

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Linguagem oral.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

- Oralizar contextos e histórias contadas, a seu modo.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir a história “O Sanduiche da Maricota” conversar sobre a história, perguntando ao aluno quais os animais que fazem parte desta história, quais os alimentos que são citados. Ao assistir o vídeo da atividade com borra de café, pegue no kit a atividade de hoje que consiste em desenhar com borra de café, assim como no vídeo assistido.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Desenho livre com borra de café

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 92

QUINTA-FEIRA: 03/09/2020

VIDEO: Clube da Anitinha | Profissões | Episódio Completo

<https://www.youtube.com/watch?v=dO34WjNwozc>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Respeito à individualidade e à diversidade.
- Linguagem oral e expressão.
- Diferentes fontes de pesquisa.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

- Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Reunir informações de diferentes fontes e, com o apoio do(a) professor(a), ler, interpretar e produzir registros como desenhos, textos orais ou escritos (escrita espontânea), comunicação oral gravada, fotografia etc.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir o vídeo “Clube da Anitinha/ Profissões. Conversar com o aluno sobre as profissões, perguntar a ele sobre o que faz algumas profissões que ele conhece. No kit tem a atividade de hoje que é para pintar recortar e colar cada profissão no lugar correto. Pergunte o nome de cada profissão e deixe o aluno pensar com qual letra começa. No caderno de desenho escrever e quantificar os numerais de 1 a 5.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Recortar, pintar e colar cada profissão no lugar correto.
- Trabalhar o traçado e quantificar de 1 a 5.

cada número à quantidade de brinquedos correspondentes.

1



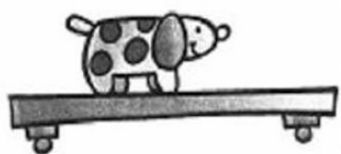
2



3



4



5



Continue escrevendo os números.

1

2

3

4

5

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 93

SEXTA-FEIRA: 04/09/2020

VIDEO: Quintal da Cultura - Minha profissão é...

<https://www.youtube.com/watch?v=VB0XXKvalHs>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Motricidade e habilidade manual.
- Vocabulário.

Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Usar a tesoura sem ponta para recortar.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Comunicar-se com diferentes intenções, em diferentes contextos, com diferentes interlocutores, respeitando sua vez de falar e escutando o outro com atenção.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

Perceber semelhanças e diferenças, com apoio de imagens e objetos.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Dando continuidade ao tema “Profissões” assistir ao vídeo “Quintal da Cultura Profissões” faça a leitura do poesia: “As profissões”

Poda o jardim o jardineiro,

Vende o sorvete o sorveteiro.

Rebenta a pipoca o pipoqueiro.

Sente o cheiro o guarda

Que passa ligeiro!

Depois pegue no kit o jogo da memória, pinte recorte e cole na cartolina, se divirta!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Brincando com o jogo da memória.

PINTAR, RECORTAR E COLAR EM UMA CARTOLINA O JOGO DA MEMÓRIA

